Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан **физика** пәні бойынша

Сынып: 9 «В»

Оқушылар саны:23

Педагог:Укенова Г.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималл балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	12	2	23	-	26%	91.3%
БЖБ 2	23	12	-	23	-	22%	100%
ТЖБ	23	25	-	23	-	22%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 - материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.3 - вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу	9.2.1.5 - түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану 9.2.1.13 - дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
БЖБ 2	9.7.2.1 - абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.2 - жұлдыздырдың жарқырауына әсер ететін факторларды атау	9.7.2.3 - аспан сферасының негізгі элементтерін атау 9.7.2.8 - Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру
ТЖБ	9.2.1.1 - материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың	9.2.1.1 - материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы

	салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.5 - түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану 9.2.1.13 - дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау 9.7.2.8 - Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру	ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.5 - түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	орта (С): 40-84%;	төмен (Н): 0-39%.
Базарбай Аксындар Мұрат Сабина	Амандыкова Саяжан Дусуп Нұрасыл Дусуп Еркебұлан Қосай Исламбек Джангир Ақылбек Ильяс Аружан Берик Аружан Озганбаев Байдаулет Сүндет Асхат Ибрайм Қаршыға Тектұрған Дана Пирнепесов Батырхан Самархан Ырысты Түркменбай Гүлназ	Айдынбаев Алибек Жұма Мирас Исагалыева Альбина Новрузбай Али Сарсенбаев Асылбек Сарсенбай Адилет Тұрлан Ұлан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері;

Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

Күні: 28.10.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.): Укенова Г.Ж

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан **физика** пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны:22

Педагог:Укенова Г.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималл балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	-	22	-	22.7%	100%
БЖБ 2	22	12	-	22	-	31.8%	100%
ТЖБ	22	20	-	18	4	86%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1- дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу; 7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау.	7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау;
БЖБ 2	7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу

	7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу
ТЖБ	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақыт аралығын өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін ескеріп, кестелерге отырып жазу 7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақыт аралығын өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін ескеріп, кестелерге отырып жазу 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.2.1.4 Қозғалыстағы дененің орташа жылдамдығын есептеу қателіктерін есеп 7.2.1.5 S-тің t- ға тәуелділік графигін осьтерінде және кестелерде өлшем бі

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	орта (С): 40-84%;	төмен (Н): 0-39%.
Шанбай Турарбек Эрмек Ұлжантай Керимхан Рамазан Дүйсен Дарын	Айтджанов Берекет Ақмұрза Дария Ақсавут Іңкәр Абай Ердаулет Аяп Кәусар Дауренқызы Айару Жанұзақ Айзере Муналбай Қарақат	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу; Скаляр және векторлық физикалық шама

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері;

Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

Күні: 28.10.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.): Укенова Г.Ж

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан **физика** пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны:25

Педагог:Укенова Г.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималл балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	-	25	-	20%	100%
БЖБ 2	25	12	-	25	-	16%	100%
ТЖБ	25	20	-	24	1	72%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1- дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу; 7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау.	7.1.3.1- дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу;
БЖБ 2	7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау:

	орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау		
ТЖБ	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақыттың ұзақтығын өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін ескеріп отырып жазу 7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпты қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақыттың ұзақтығын өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін ескеріп отырып жазу 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпты қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.2.1.4 Қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.5 S-тің t-ға тәуелділік графигін осьтерінде және кестелерде өлшем бі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	орта (С): 40-84%;	төмен (Н): 0-39%.
Абат Айғаным	Чиракбаева Мөлдір Шанбирбай Жасұлан Өтешов Данабек Сагин Арман Нурсейт Абылай Мақсатқызы Ұлданай Малик Аида Кумек Аяна Дуйсембаева Гаухар Абзал Ақерке	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу; Скаляр және векторлық физикалық шама

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері;

Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

Күні: 28.10.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.): Укенова Г.

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан **физика** пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны:25

Педагог:Укенова Г.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималл балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	-	25	-	32%	100%
БЖБ 2	25	12	-	22	3	52%	100%
ТЖБ	25	20	-	21	4	76%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1- дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу; 7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау.	7.1.3.1- дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу;
БЖБ 2	7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу

	орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау		
ТЖБ	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақыттың өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке отырып жазу 7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақыттың өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке отырып жазу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.2.1.4 Қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.5 S-тің t-ға тәуелділік графигін осьтерінде және кестелерде өлшем бі

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	орта (С): 40-84%;	төмен (Н): 0-39%.
Ибрайым Қарақат Кенжебек Нұржігіт Нуратдин Ақтоты Ходжа-Ахметова Жұбаныш	Сакен Қамарсұлу Тлеумуратова Дильнура Тоқтарбай Сезім Тулбек Альмира Өтеміс Меруерт Сагандык Кәусар Мыңбай Аялы Илдер Рахман Дусены Ақторғын Алтмышбай Гаухар	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу; Скаляр және векторлық физикалық шама

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері;

Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

Күні: 28.10.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.): Укенова Г.

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан **физика** пәні бойынша

Сынып: 7 «В»

Оқушылар саны:21

Педагог:Укенова Г.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималл балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	12	-	19	2	28.5%	100%
БЖБ 2	21	12	-	20	1	61.9%	100%
ТЖБ	21	20	-	18	3	85.7%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1- дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу; 7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау.	7.1.3.1- дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу;
БЖБ 2	7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен	7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру

	орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау		
ТЖБ	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақыттың өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке отырып жазу 7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақыттың өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке отырып жазу	7.2.1.4 Қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.5 S-тің t-ға тәуелділік графигін осьтерінде және кестелерде өлшем бі

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	орта (С): 40-84%;	төмен (Н): 0-39%.
Таңатар Ырысгүл Қуантхан Медет Адам Ақбота	Айдарбаева Мерей Амангельды Диана Жалғас Альбина Қодарқұл Жанарыс Құралбай Санжар Лесхан Аружан Ордангалиева Маржан Ордангалыева Асылай Утенова Нұрай	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу; Скаляр және векторлық физикалық шама

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері;

Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

Күні: 28.10.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.): Укенова Г.Ж

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан **физика** пәні бойынша

Сынып: 7 «Г»

Оқушылар саны:24

Педагог:Укенова Г.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималл балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	-	24	-	16.6%	100%
БЖБ 2	24	12	-	23	1	50%	100%
ТЖБ	24	20	-	23	1	70.8%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1- дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу; 7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау.	7.1.3.1- дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу;
БЖБ 2	7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа	7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу :

	тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау		
ТЖБ	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақыт аралығын өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін ескере отырып жазу 7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақыт аралығын өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін ескере отырып жазу 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу	7.2.1.4 Қозғалыстағы дененің жылдамдығын есептеу 7.2.1.5 S-тің t- ға тәуелділік графигін осьтерінде және кестелерде өлшем бі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	орта (С): 40-84%;	төмен (Н): 0-39%.
Орынбасар Анель Парахат Алмас	Аман Ардақ Аман Самал Жадигер Аяулым Жамбул Іңкәр Кинбай Бегарыс Көмекбай Аяулым Рахман Арайлым Сүлейман Тілекші Хайтбай Нурдаулет Хожагелди Аружан	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу; Скаляр және векторлық физикалық шама

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері;

Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

Күні: 28.10.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.): Укенова Г.Ж

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан **физика** пәні бойынша

Сынып: 7 «Ғ»

Оқушылар саны:23

Педагог:Укенова Г.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималл балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	12	-	23	-	21.7%	100%
БЖБ 2	23	12	-	23	-	30.4%	100%
ТЖБ	23	20	-	21	2	69.5%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1- дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу; 7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау.	7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау;
БЖБ 2	7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды	7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау:

	анықтау: 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау		
ТЖБ	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытын өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін ескеріп отырып жазу 7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытын өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін ескеріп отырып жазу 7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру	7.2.1.4 Қозғалыстағы дененің жыл жылдамдығын есептеу 7.2.1.5 S-тің t- ға тәуелділік графигін осьтерінде және кестелерде өлшем бі

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	орта (С): 40-84%;	төмен (Н): 0-39%.
Жексенғали Шахназ	Алпысбай Жұлдызай Аманчаева Медина Жеделбай Рахымжан Жумабекова Аида Игсат Жансая Серсенбаева Үмітай Сисенбай Қания Төлеген Дінмұхаммед Уразбай Абылайхан	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу; Скаляр және векторлық физикалық шама

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері;

Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

Күні: 28.10.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.): Укенова Г.Ж

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан **физика** пәні бойынша

Сынып: 7 «Д»
Оқушылар саны:
Педагог:Укенова Г.Ж
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималл балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	12	-	19	-	26.3%	100%
БЖБ 2	19	12	-	18	1	42.1%	100%
ТЖБ	19	20	-	18	1	78.9%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1- дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу; 7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау.	7.1.3.1- дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу;
БЖБ 2	7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын	7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау:

	ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау		
ТЖБ	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақыт ұзындығын, көлемін, температурасын және уақыт өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есептеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есеп отырып жазу 7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақыт ұзындығын, көлемін, температурасын және уақыт өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есептеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есеп отырып жазу 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.2.1.4 Қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.5 S-тің t- ға тәуелділік графигін осьтерінде және кестелерде өлшем бі

6. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	орта (С): 40-84%;	төмен (Н): 0-39%.
Әділ Жаннұр Рустемова Жансая	Тілеубай Арайлым Ульманова Шырын Наренбай Назым Өтәлі Әбу Жаксыбай Айару Бектурар Гүлдариға Әлен Кәусар Алибек Анель	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу; Скаляр және векторлық физикалық шама

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері;

Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

Күні: 28.10.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.): Укенова Г.Ж